PAKET III

PENGAYAAN, SOAL & PEMBAHASAN UJIAN NASIONAL SMP/MTs MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Choose A, B, C, or D which best answer the questions.

Read Text 1 to answer question 1.

Text 1

WARNING: Dangerous cliffs

Watch your children
Stay in your car during lighting storms
No pets or bicycles on trails
Do not leave valuables in your car

Indikator : Menentukan makna teks fungsional pendek berbentukwarning.

Indikator soal : Disajikan sebuah teks warning tentang keamanan di tempat rekreasi/ taman nasional, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna warning itu dengan tepat.

Soal :

1. What does the text mean?
   A. It tells us about the cliffs, children, andtrails.
   B. It asks us to stay in our car with ourchildren.
   C. It forbids us to do bring pets andmoney.
   D. It reminds us about safety in thecliffs.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Frase ‘dangerous cliffs’ yang diikuti rincian kegiatan yang harus dilakukan dan dihindari supaya bahayanya cliff bisa diminimalisir menunjukkan teks itu mengingatkan kita untuk menjaga keselamatan di tempat itu.

Read Text 2 to answer questions 2 and 3.

Text 2

> Dear Wawan,
>
> CongratulationsonthebigwinintheTourdeJavarace!Enjoyyoursuccesstoday,and look forward to a futuresuccess.
>
> From
>
> Yulia

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam teks fungsional pendek berbentuk greeting card.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks greeting card tentang prestasi dalam lomba olahraga, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam teks itu dengantepat.

Soal :

2. What has Wawanwon?
   A. Race.
   B. Tour.
   C. Success.
   D. Bigwin.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Frase "Tour de Java race" menjadi kunci bahwa yang dimenangkan wawan adalah race (balapsepeda).

Indikator : Menentukan tujuan komunikatif teks fungsional pendek berbentuk greeting card.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks greeting card tentang prestasi dalam lomba olahraga, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan komunikatif teks itu dengan tepat.

Soal :

3. What is Yulia's purpose for writing thetext?
   A. To celebrate thewin.
   B. To congratulateWawan.
   C. To wish forsuccess.
   D. To look forward towinning.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Kata "congratulation" menjadi kunci bahwa Yulia ingin memberi selamat kepada wawan atas prestasi balapsepedanya.

Read Text 3 to answer questions 4 and 5.

Text 3

Dear Sulaiman,

I feel bad to tell you this, but I need to let you know that that your scout leader application has been denied. We currently need somebody who is strong enough to carry out our program. Upon reviewing your experience, we consider that you would likely be unable to take that responsibility.

Needless to say, I feel very badly about this situation. As your achievement is in science competition, I suggest that you join the science club instead.

Thanks for understanding,

Sukarman

Indikator : Menentukan informasi tersirat dalam teks fungsional pendek berbentuk shortmessage.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks short message tentang berita yang tidak menyenangkan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tersirat dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

4. What does Sukarman mean in his statement "…need somebody who is strongenough"?
   A. Sulaiman isweak.
   B. Scout leader is a hardjob.
   C. Sulaiman is toosmart.
   D. Scout doesn't wantSulaiman.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Frase "somebody who is strong" dan "you are unable" menyiratkan bahwa keadaan Sulaiman berlawanan dari yang diharapkan yaitu strong. Ini berarti Sulaiman itulemah.

Indikator : Menentukan informasi tertentu dalam teks fungsional pendekberbentuk shortmessage.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks short message tentang berita yang tidak menyenangkan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tertentu dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

5. What is the application about?
   A. Scienceclub.
   B. Scoutleader.
   C. Sciencecompetition.
   D. Our programmanager.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Frase "your scout leader application" menunjukkan bahwa Sulaiman melamar sebagai scoutleader.

Read Text 4 to answer questions 6 and 7.

Text 4

> Public Service Announcement: Temporary Closure of Parks Due to Forest Fires
>
> Lady Evelyn Falls Campground will be temporarily closed due to forest fires in the area. This is a precautionary measure. Individuals with reservations at Lady Evelyn FallsCampgroundwillreceiverefunds.Theseparkswillremaincloseduntilsuchtime as it is safe for campers and visitors to return to thearea.
>
> The Department of Industry, Tourism and Investment thanks you for your cooperation.
>
> Formoreinformation,pleasecontacttheSouthSlaveRegionalSuperintendentat0867- 872-643.

Indikator : Menentukan tujuan komunikatif teks fungsional pendek berbentuk announcement.

Indikator soal : Disajikan sebuah teks announcement di tempat rekreasi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan komunikatif teks itu dengan tepat.

Soal :

6. Why is the textwritten?
   A. To promote Lady Evelyn FallsCampground.
   B. To close Lady Evelyn FallsCampground.
   C. To announce closure of Lady Evelyn FallsCampground.
   D. To thank the individuals with reservations at Lady Evelyn FallsCampground.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Dalam judul teks, berturut-turut setelah kata "announcement" adalah "temporary closure of Lady Evelyn Falls Campground". Ini menunjukkan tujuan teks ini.

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam teks fungsional pendek berbentuk announcement.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks announcement di tempat rekreasi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

7. What will happen to the booking of thereservations?

A. It will beclosed.
B. It will berefunded.
C. It will beannounced.
D. It will becontacted.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Kalimat "Individuals with reservations at Lady Evelyn Falls Campground will receive refunds" menunjukkan akan ada refund bagi yang sudah pesan.Reservations=bookings.

Read Text 5 to answer questions 8 and 9.

Text 5

20 September 2014

Dear Jamilah,

You are invited to attend a meeting to plan our school anniversary programs. The meeting will be held on Monday, 22 September 2014 in Student Center.

Oneofthepurposesofthemeetingistobrainstormprogramsforcelebratingourschool anniversaryandtodecidewhowillbein-charge-ofthem.AlongwithstudentsofGrades 8 and 9, we will also invite Mr. Jaelani, the vice school principal on academicmatters.

If you have any questions about this letter or the meeting, please give me a call at 0812345678 or stop by my class (Grade 9D).

We look forward to having the meeting with you and other students.

Sincerely,

Siti Aminah

Student Association President

Indikator : Menentukan rujukan kata dalam teks fungsional pendek berbentuk invitation.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks invitation tentang rapat OSIS, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

8. What does “Them” in “who will be in-charge-of them” referto?

A. Purposes.
B. Students.
C. You and otherstudents.
D. Programs.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Kata benda jamak dalam kalimat itu adalah purposes danprograms. Nah yang terkait kata in-charge-of adalah program.

Indikator : Menentukan informasi tertentu dalam teks fungsional pendekberbentuk invitation.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks invitation tentang rapat OSIS, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tertentu dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

9. Where can Jamilah meet SitiAminah?

A. In Studentcenter.
B. In 9Dclassroom.
C. In themeeting.
D. In theanniversary.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Frase “stop by my class (Grade 9D)” menunjukkan tempat bisa bertemu nya adalah kelas9D.

Read Text 6 to answer questions 10 and 11.

Text 6

DATES TO REMEMBER

AUGUST

Wednesday, 20th : Grade 7-8 House Athletics—Davies Reserve

Thursday, 21st : Grade 9 Melbourne Rebels Clinic

Monday, 25th : Grade 7 Excursion to Melbourne Museum, Melbourne WritersFestivalexcursionforselectedGrade8students

Tuesday, 26th : Grade 7 depart for camp at Phillip Island

Wednesday, 27th : Grade 8 on camp

Thursday, 28th : Grade 9 on camp

Friday, 29th : Grade 8 return from camp, Grade 7 'Dancing' Incursion

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam teks fungsional pendek berbentuk schedule.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks schedule tentang tur sekolah, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

10. Who will camp at PhilipIsland?

A. Grade7.
B. Grade8.
C. Grade9.
D. Grades7-8.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Sudah jelas dalam "Tuesday, 26th: Grade 7 depart for camp at Phillip Island" menunjukkan Grade 7 yang akan camping di PhilipIsland.

Indikator : Menentukan informasi tersirat dalam teks fungsional pendek berbentuk schedule.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks schedule tentang tur sekolah, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tersirat dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

11. Who is the busiest class?

A. Grade7.
B. Grade8.
C. Grade9.
D. Grades7-8.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dari teks di dapat informasi Grade 7 muncul di empatkegiatan.

Read Text 7 to answer questions 12 to 14.

Text 7

Subject : HelloIsmawati

From :

habibah.granada@gmail.comTo

:ismawati@yahoo.co.id

Date : Fri, 22 August,2014

Dear Ismawati,

Hello! My name is Habibah and I am your new friend. I am fourteen years old and I amaSpanish.IliveinGranadainSpain.Attachedarephotographsofthepeopleinmy family.Myfather'snameisYousef.He'sachemist.Mymother'snameisMaryam.My brother'snameisFauzanandmysister'snameisRaysa.Iamthegirlwithshortbrown hair. My cat's name is Pluto. He's in the photograph withme.

I like tennis but I don't like basketball. My favourite subject is Geography, but I don't like math because it's difficult. I love pop music but I don't like opera. I like cats but I don't like dogs. My favourite singer is Westlife. They are fantastic.

What about you? What does Indonesia look like? What do you like? Who's your favourite singer? Please write email soon and tell me about yourself.

Best wishes,

Habibah

(Reading and Writing Targets 2: Student Book, 1999, p. 4)

Indikator : Menentukan tujuan komunikatif teks fungsional pendek berbentuk surat(email).

Indikator soal : Disajikan sebuah teks surat (email) tentang perkenalan diri, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan komunikatif dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

12. What is the purpose of the text?
    A. To greetIsmawati.
    B. To send aphotograph.
    C. To introduce thewriter.
    D. To describe acountry.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Dari hal nya email "hello" dan dari kalimat pertama dalam surat "I'm your new friend" dapat disimpulkan email itu untuk memperkenalkan diri penulis.

Indikator : Menentukan informasi tertentu dalam teks fungsional pendekberbentuk surat(email).

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks surat (email) tentang perkenalan diri, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tertentu dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

13. Who is Habibah'ssister?
    A. Ismawati.
    B. Yousef.
    C. Maryam.
    D. Raysa.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Dari kalimat "my sister's name is Raysa" dapat disimpulkannama saudari penulis adalahRaysa.

Indikator : Menentukan makna kata dalam teks fungsional pendek berbentuk surat (email).

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks surat (email) tentang perkenalan diri, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

14. What does “attached” mean in “Attached are photographs of the..”?

A. Enclosed.
B. Glued.
C. Sent.
D. Seen.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Sinonim kata “attached” adalah enclosed(terlampir).

Read Text 8 to answer questions 15 to 17.

Text 8

Aircruise Australia in Style
12-Day Great Australian Aircruise
Departs May-September 2014

Highlights and inclusions:

- Fullyinclusive,allmeals,allaccommodation,alltouringandtravelbyprivate chartered Dash 8aircraft
- ExploretheAustralianoutback-flyingdirectlyintoLongreach,Katherine,Darwin, the Kimberly, Uluru andKakadu
- Experience the spectacular aerial sightseeing of the Bunge Bungle Range and the Mitchel falls and exclusive ground touringthroughout
- FullyinclusivespecialofferpricefromMelbourne$12,995perpersontwinshare. Single supplement$1,629

Indikator : Menentukan informasi tersirat dalam teks fungsional pendek berbentuk advertisement.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks advertisement tentang wisata, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tersirat dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

15. Where is the text possibly printed?

A. Longreach.
B. Katherine.
C. Darwin.
D. Melbourne.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Kalimat "offer price from Melbourne $12,995 per person" mensyiratkat teks itu khusus untuk Melbourne, atau dicetak di Melbourne.

Indikator : Menentukan tujuan penulisan teks fungsional pendek berbentuk advertisement.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks advertisement tentang wisata, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan penulisan teks itu dengan tepat.

Soal :

16. What is the text writtenfor?

A. To describeaircruise.
B. To offer an aircruisetour.
C. To inform the beauty ofoutback.
D. To charter anaircraft.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Rincian informasi dalam teks menawarkan paket wisata lewat udara kelilingAustralia.

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam teks fungsional pendek berbentuk advertisement.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah teks advertisement tentang wisata, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam teks itu dengan tepat.

Soal :

17. Where will be ground touringheld?

A. Uluru andKakadu.
B. Darwin and theKimberly.
C. The Mitchel falls and the Bunge BungleRange.
D. Longreach andKatherine.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Kata "ground touring throughout" ditulis setelah sightseeing of the the Bunge Bungle Range and the Mitchel fall. Jadi trouringnya berlaku untuk dua tempat tersebut.

Read Text 9 to answer Questions 18 to 20

Text 9

Hay fever can occur all year round but it is traditionally worse in the spring months when the pollen count in the air is high. Hay fever is a common name for allergic rhinitis–meaninganallergyinthenose.Theallergicreactioncausesthenasalpassages to become inflamed and produce more mucous. Some of the common symptoms are : sneezing; runny or stuffy nose; itchy ears ,nose and throat; red, itchy and watery eyes and sometimesheadaches.

Tips to try and reduce hay fever symptoms:

1: Stay indoors where possible on windy and stormy days.

2: Smear Vaseline on the inside of your nose to help stop the air-borne pollen touching the lining of your nose.

3: Splash your eyes often with cold water as this tries to flush out any pollen.

4: Try and reduce contact with known allergens. For example –pet fur, flowers, dust etc.

5: Anti-histamine medications in the form of tablets, nasal sprays and eye drops may helpalleviatesymptomsbutyouneedtodiscussthiswithyourdoctororpharmacist.

Indikator : Menentukan tujuan penulisan esai pendek berbentukprocedure.

Indikator soal : Disajikan sebuah esai procedure pendek tentang tips, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan penulisan esai itu dengan tepat.

Soal :

18. What is the purpose of the text?
    A. To explain what hay feveris.
    B. To describe the cure of hayfever.
    C. To give ways to reduce hay feversymptoms.
    D. To cure hay fever bymedicines.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Rangkaian daftar hal-hal yang perlu dilakukan agar tidak terkena hayfever menunjukkan esai ditulis untuk memberikan tips/ways to reduce hay feversymptoms.

Indikator : Menentukan rujukan kata dalam esai pendek berbentukprocedure.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai procedure pendek tentang tips, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

19. What does “this” in “you need to discuss this with your doctor or pharmacist” referto?
    A. Taking anti-histamine.
    B. Using nasalsprays.
    C. Applying eyedrops.
    D. Alleviatingsymptoms.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Kata “this” biasanya merujuk pada suatu tindakan. Tindakan yang harus dilakukan dalam tip tersebut adalah untuk meminum/taking anti-histamine.

Indikator : Menentukan makna kata dalam esai pendek berbentukprocedure.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai procedure pendek tentang tips, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

20. What does “air-borne pollen”mean?
    A. Pollen fromflowers.
    B. Pollen taken byair.
    C. Pollen produced byair.
    D. Pollen in theair.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Kata “air-borne” berarti tersebar lewat udara, yang berarti yang ada di udara (in the air), bukan yang diambil oleh udara (taken byair).

Read Text 10 to answer Questions 21 to 24

Text 10

> My favorite book is Matilda, a book written by Ronald Dahl, which was published in 1988inLondonbyJonathanCape.Itisaboutagirlwholiveswithafosterfamilywho abuse her and do not give heraffection.
>
> Thegirlgoestoaschoolwhereateacherisrudetochildren.Butinthatschoolshemeets averygoodteacherthatisgreat.Professorandgirlareslowlyholdinghisaffectionand spending more timetogether.
>
> Astheyspendmoretimetogether,theyrealizetheyhavemuchincommon.Attheend, Matilda’sparentsareleavingthecitybecauseofproblemswiththelawandtheylether in custody of the teacher. Matilda is veryhappy.
>
> (http://englishforeso.wordpress.com/2011/05/14/my-favourite-book/)

Indikator : Menentukan gambaran umum esai pendek berbentukdescriptive.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek tentang benda kesayangan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang gambaran umum esai itu dengan tepat.

Soal :

21. What is the text about?
    A. A girl namedMatilda.
    B. Matilda, a favouritebook.
    C. The story ofMatilda.
    D. A book titledMatilda.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Kata pertama menunjukkan topic esai descriptive, yaitu Matilda, judul buku favoritpenulis.

Indikator : Menentukan pokok pikiran paragraph dalam esai pendek berbentuk descriptive.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek tentang benda kesayangan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pokok pikiran paragraf dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

22. What does paragraph 2 tell?

A. Name of the book and why it's favourite.
B. The professor in Matilda'sschool.
C. Matilda's school experience.
D. Hard life ofMatilda.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Inti cerita di paragraph 2 adalah pengalaman Matilda di sekolah, yaitu diajar oleh guru yang kurang simpatik walaupun ada satu orang yang baik padaMatilda.

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam esai pendek berbentukdescriptive.

Indikator soal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek tentang benda kesayangan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

23. Why did the family leaveMatilda?

A. They disliked her.
B. She hatedthem.
C. The professor asked them.
D. They had law problem.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Frase "because of problems with the law" menunjukkan mereka berurusan dengan hukum.

Indikator : Menentukan rujukan kata dalam esai pendek berbentukdescriptive.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai procedure pendek tentang benda kesayangan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

24. What does “they” in “they let her in custody of the teacher” referto?
    A. A fosterfamily.
    B. Matilda andProfessor.
    C. A teacher andchildren.
    D. Matilda’sparents.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Kata benda jamak sebelum kata “they” dalam kalimat ini Cuma parents. Jadi they merujuk pada Matilda’sparents.

Read Text 11 to complete the blanks of questions 25 to 27.

Text 11

> Orville and Wilbur Wright invented the first successful (25)… . Orville took their plane, name d “flyer 1” up in the air in 1903. It flew for 12 seconds. Orville had to lie down to (26) …the plane. He balanced it by moving his hips. Wilbur took the plane uponthefourthflightoftheday.Itstayedintheairfor59seconds.Butagustofwind knockeditoverandwreckeditafterlanding.Itwastheflightof“Flyer1”.Butthetwo brothers had opened the door to a whole (27)… age. (Addison Wesley ESL Student book, 1992, p.31)

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk recountsederhana.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek sederhana tentang sejarah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata benda yang tepat untuk melengkapinya.

Soal :

25. A.telephone
    B. car
    C. airplane
    D. helicopter

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Wright bersaudara terkenal sebagai pencipta pesawat terbang. Di kalimat kedua pun ada keterangan “they took their plane”. Jadi kata yang tepat adalah airplane.

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk recountsederhana.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek sederhana tentang sejarah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata kerja yang tepat untuk melengkapinya.

Soal :

26. A.drive
    B. fly
    C. direct
    D. steer

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Terkait dengan kalimat "they took their plane". Jadi kata yangtepat adalah untuk menerbangkan pesawat adala "fly".

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk recountsederhana.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek sederhana tentang sejarah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata sifat yang tepat untuk melengkapinya.

Soal:

27. A.great
    B. spectacular
    C. new
    D. amazing

Kunci jawaban : C

Pembahasan : kata age= zaman, lebih tepat di gandengkan dengan kata new, terkait juga dengan penciptaan pesawat.

Read Text 12 to answer questions 28 to 30.

Text 12

THE ASS, THE FOX, AND THE LION

AnAssandaFoxwentintopartnershipandwentouttosearchforfoodtogether.They hadn't gone far before they saw a Lion coming their way, at which they were both extremelyfrightened.

But the Fox thought he saw a way of saving his own skin, and went boldly up to the Lion and whispered in his ear, "I'll manage that you shall get hold of the Ass without any trouble, if you'll promise to let me go free." The Lion agreed to this, and the Fox then rejoined his companion.

Before long it managed to lead him by a hidden pit, which some hunter had dug as a trapforwildanimals,andintowhichhefell.WhentheLionsawthattheAsswassafely caughtandcouldn'tgetaway,itwastotheFoxthathefirstturnedhisattention,andhe soon finished him off, and then at his leisure proceeded to feast upon theAss.

(http://www.worldoftales.com/fables/Aesop_fables/Aesop_Fables_2.html)

Indikator : Menentukan informasi tertentu dalam esai pendek berbentuknarrative.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang fabel, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tertentu dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

28. Where did the Fox lead the Assto?

A. The Lion.
B. The trouble.
C. The pit.
D. The death.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Dalam "it managed to lead him by a hidden pit" sudah jelas bahwa the Fox lead the Ass to the hiddenpit.

Indikator : Menentukan pikiran utama paragraf dalam esai pendek berbentuk narrative.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang fabel, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pikiran utama paragraf dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

29. What does paragraph 2 tell?

A. The Fox and theAss.
B. The Fox's evilplan.
The Lion's hunger.
The Ass's fool.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Inti cerita dalam paragraph 2 sudah jelas bahwa ada rencana jahat (evil plan) the Fox untuk menyelamatkan diri dari the Lion dengan mengajukan the Ass untuk dimakan theLion.

Indikator : Menentukan pesan moral dalam esai pendek berbentuknarrative.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang fabel, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pesan moral dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

30. What lesson does the text teach?

A. If you betray a friend, you'll troubleyourself.
B. If you have a friend, you have to becareful.
C. If you have enemy, never trusthim/her.
D. If you meet danger, goaway.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dalam cerita ternyata rencana jahat the Fox untuk menyelamatkan diri dari the Lion dengan mengajukan the Ass untuk dimakan the Liontidak berjalan baik. Justru yang dimakan terlebih dulu oleh the Lion adalah the Fox sendiri. Ini berarti jika mau mencelakai orang lain, kita bisa terkena celaka sendiri. Pilihan A yang palingtepat.

Read Text 13 to answer questions 31 to 33.

Text 13

Influenzaor'theflu'isaserious,painfulillnesswhichaffectsthewholebody.Symptoms include fever, headaches, muscle aches and pains. In children, symptoms may also include nausea, vomiting and diarrhea. The infections occur between July-September usually lasting for about five days. Fever and other symptoms usually disappear after that time but a cough and weakness may continue. All symptoms usually gone within a week ortwo.

According to the influenza specialist group (ISG), vaccination reduces the average person's chances of catching the flue by up to 80% during the flu season. Vaccination isn'taguaranteeagainstgettingsickbutitgenerallyreducesthesymptoms.Vaccination is only good for the currentyear.

Influenzaishighlycontagious—theinfluenzavirusescansurviveforanhourormorein the air in enclosed environments, such as child care centres and schools; for more than eight hours on hard surfaces such as stainless steel and plastics; and up to five minutes on hands after transfer from other surfaces. (Australian Family, Winter 2009,p.21)

Indikator : Menentukan gambaran umum esai pendek berbentukreport.

Indikator soal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang penyakit, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang gambaran umum esai itu dengan tepat.

Soal :

31. What is the text about?
    A. The origins of theflu.
    B. How contagious is theflu.
    C. What influenzais.
    D. Vaccinations ofinfluenza.

Kunci jawaban :C

Pembahasan : Diantara pilihan jawaban, yang paling general adalah C. Pilihanyang lain termasuk informasirinci.

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam esai pendek berbentukreport.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang penyakit, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

32. What are some of the symptoms of the flu inchildren?
    A. Fever, headaches.
    B. Muscle aches andpains.
    C. Vomiting anddiarrhea.
    D. Headaches and musclepains.

Kunci jawaban : C

Pembahasan :Symptoms diare untuk anak-anak serupa dengan ciri-ciri diare untuk orang dewasa ditambah ciri lain yaitu nausea, vomittind and diarrhea

Indikator : Menentukan makna kata dalam esai pendek berbentukreport.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang penyakit, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

33. What does “contagious” mean?
    A. Easilyspread.
    B. Hard tocure.
    C. Fastgrowing.
    D. Long lasting.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Sudah jelas dalam teks bahwa influenza mudah menyebar ke oranglain lewat berbagai cara. Jadi contagious=easily spread.

Read Text 14 to answer questions 34 to 37.

Text 14

IthappenedoneweekendwhileIwasatthefairground.IwaswithmyfriendSarahand we were both really excited. The flashing lights and bright colours made everything appearmagical.Wewerehavingagreattimeandwehadbeenonmostoftherideswhen Sarah pointed to the big wheel. The sign said "$1 for a two-minuteride".

At first I wasn't sure, but Sarah had been on it before. "It only takes two minutes," she said."Comeon-it'sareallythrillingride!"Aminutelaterwewereintheair.Itwaslike flying! "This is a mazing!" I shouted happily toSarah.

Then suddenly, there was a loud crash and everything stopped. I was really frightened! Sarah held my hand tightly because she was worried, too. We looked down and saw two mechanics. "Don't worry," they shouted. "It won't take us long to fix it!" So we waited…andwaited!Atfirstwewereamused.Everyonewasrunningaroundbelowus. After a while though, it became scary upthere.

Two hours later, the wheel finally started to move again. I was so happy. It had been a long tiring evening. That two-minute ride had turned into a two-hour nightmare! (Reading and Writing Targets 2: Student Book, 1999, p.48)

Indikator : Menentukan informasi tertentu dalam esai pendek berbentukrecount.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek tentang pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tertentu dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

34. How did the writer feel atfirst?

A. Happy.
B. Confused.
C. Afraid.
D. Amazed.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Sudah jelas dalam teks bahwa "I shouted happily toSarah".

Indikator : Menentukan pokok pikiran paragraph dalam esai pendek berbentuk recount.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek tentang pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pokok pikiran paragraf dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

35. What does paragraph 3 tell?

A. Their feeling in twominutes.
B. The beginning of the big wheelaccident.
C. How the writer overcame her fear.
D. How the mechanic fixed the bigwheel.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Inti cerita paragraph 2 adalah bagaiman awal kecelakaan di big wheel itu.

Indikator : Menentukan rujukan kata dalam esai pendek berbentukrecount.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek tentang pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

36. What does “they” in “they shouted” referto?

A. The writer andSarah.
B. Everyone below us.
C. The big wheelpassengers.
D. Twomechanics.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Sudah jelas dalam teks bahwa yang “shouted” adalah the two mechanics.

Indikator : Menentukan informasi tersirat dalam esai pendek berbentukrecount.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai recount pendek tentang pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tersirat dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

37. What does the writer mean by "$1 for a two-minute ride"?
    A. It is veryquick.
    B. It is veryfun.
    C. It will notkill.
    D. It isexpensive.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dalam cerita, walaupun awalnya ragu, penulis akhirnya setuju naik big wheel karena cuma sebentar (2 minutes)saja.

Read Text 15 to complete the blanks of questions 38 to 40.

Text 15

This is a picture of my living-room. It has a glass door and three big windows. There is a large fireplace between the door and one of the windows. There are two pictures above the fireplace. Next to it, there is a comfortable armchair. My family usually (38)… there in thewinter evening. There is a brown rug in front of the fireplace. There is a brown sofa and a glasstableonthe(39)….Therearesomeplantsbesidethesofa.(40)…thesofathere isasmalltablewithanantiquelamponit.Thereisalsoatelevisionandastereointhe room. It is a perfect living-room for your holidaycomfort.

(Reading and Writing Targets 2: Student Book, 1999, p. 14)

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk descriptivesederhana.

Indikator soal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek sederhana tentang rumah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata kerja yang tepat untuk melengkapinya.

Soal :

38. A.live
    B. stay
    C. sit
    D. are

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Kata armchair berkaitan dengan kata kerja“sit”.

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk descriptivesederhana.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek sederhana tentang rumah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata benda yang tepat untuk melengkapinya.

Soal :

39. A.room
    B. floor
    C. rug
    D. fireplace

Kunci jawaban : C

Pembahasan : Dalam gambar sudah jelas bahwa sofa dan meja kaca ada DI ATAS rug atau karpet.

Indikator : Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi esai pendek berbentuk descriptivesederhana.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai descriptive pendek sederhana tentang rumah dengan tiga rumpang siswa dapat menentukan kata keterangan yang tepat untuk melengkapinya.

Soal :

40. A. in frontof
    B. behind
    C. beside
    D. next to

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dalam gambar sudah jelas bahwa meja kaca ada DI DEPANsofa.

Read Text 16 to answer questions 41 to 43.

Text 16

Mars is a planet that is easy to spot in the night sky. It is called the Red Planetbecause of its fiery red-orange color.

Marscomesclosertoearththananyotherplanetexceptvenus.Attimesitcomeswithin 35millionmiles(56millionkm).ItissimilartoEarthinsomerespects.AdayonMars isonlyslightlylongerthanourownday.TheplanethasseasonsliketheEarth,onlythey are almost twice as long as ours. It has ice caps at the north and south poles, like Earth. They shrink in summer and grow again in winter.

However, Mars is different from Earth in most other ways. It lies farther from the Sun and is much colder. Temperatures do not often rise above freezing, even in summer. It has only a very thin atmosphere, made up mainly of canbon dioxide gas.

SomepeopleusedtothinkthattheremightbesomeformoflifeonMars,butconditions there are not suitable for life as we know it to survive. (New Science Library: Universe and Sun, 1996,p.72)

Indikator : Menentukan informasi rinci dalam esai pendek berbentukreport.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang benda angkasa, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi rinci dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

41. How different is the Earth's seasons from Mars'seasons?

A. They arelonger.
B. They are shorter.
C. They have lessseasons.
D. They have moreseasons.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Dalam paragraph 2, perbedaan musim Mars dan Bumi disebutkan dalam aspek lamanya, yaitu dua kali "only they are almost twice as long as ours".

Indikator : Menentukan pokok pikiran paragraph dalam dalam esai pendek berbentuk report.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang benda angkasa, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pokok pikiran paragraf dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

42. What is the main idea of paragraph 3?

A. Mars and the Earth have differencestoo.
B. Ther Earth is closer to Sun than Marsdoes.
C. Mars is much colder than theEarth.
D. The Earth has more atmosphere than Marsdoes.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dalam teks sudah jelas bahwa inti paragraph 3 adalah differences, “Mars is different fromEarth”.

Indikator : Menentukan makna kata dalam esai pendek berbentukreport.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai report pendek tentang benda angkasa, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

43. What does the word “respects” in “It is similar to Earth in some respects”mean?

A. Salutes.
B. Aspects.
C. Areas.
D. Factors.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Dalam hal ini, perbandingan biasanya aspeknya, jadi kata respects maksudnya aspects.

Read Text 17 to answer questions 44 to 46.

Text 17

Once there was a town called Hamelin. The only thing wrong was it was full of rats. Theydestroyedpeople'sfarms,housesandfoodsupplies.Thepeoplewenttothemayor to solve theproblem.

One day, a strange man came to town. The stranger offered to get rid off the rats. In return, the mayor would give him money.

The Pied Piper was a strange-looking man. He wore a tall, pointed hat, and a long, flowing cape. He played a long, shiny flute. The piper began to play in the town square.

Rats came running from everywhere. They came out if the houses and the shops. The Pied Piper played up and down the streets. Everywhere he went, the rats followed him. The Pied Piper led the rats to the river. The rats all jumped into the river and drowned.

The people cheered. They were happy to be rid of the rats. But the mayor changed his mind about the money. He refused to give any money at all to the Pied Piper. "Give me the money your promised," he said. "If you don't, I'll play a different tune you will not like," he warned. But the mayor still refused. The Pied Piper picked up his flute and began to play a new tune.

Onceteflutewasplayed,allthechildreninthetownwerelikebeinghipnotised.These children followed the Pied Piper wherever he was playing the flute. When The Pied Piper reached the river bank, he stopped walking, but the children were still walking toward the river.

Fearoftheirsafety,themayorbeggedThePiedPipertoletthechildrengoandpaidthe money he promised. All of sudden the children awoke and their parents rushed to get their beloved children.

The Pied Piper was happy to get the money and the mayor finally learned a lesson from this. (Addison Wesley ESL Student book, 1992, p.39)

Indikator : Menentukan gambaran umum esai pendek berbentuknarrative.

Indikator soal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang myth, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang gambaran umum esai itu dengan tepat.

Soal :

44. What is the text about?

A. The myth of PiedPiper.
B. A story aboutrats.
C. The legend of rat city.
D. The tale of greedy mayor.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Tokoh cerita ini adalah the Pied Piper, dan ini adalah mitos, jadi pilihan A adalahhjawabannya.

Indikator : Menentukan informasi tersirat dalam esai pendek berbentuknarrative.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang myth, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang informasi tersirat dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

45. Why did the Pied Piper say "I'll play the tune you will notlike"?
    A. He wanted to entertain the mayor.
    B. He was happy to play anothertune.
    C. He threatened themayor.
    D. He was very patient with themayor.

Kunci jawaban : C

Pembahasan : The Pied Piper tidak diberi uang atas jasanya mengusir tikur karena itu dia marah dan mengancam walikota dengan kata-katanya "I'll play the tune you won'tlike".

Indikator : Menentukan pesan moral dalam esai pendek berbentuknarrative.

Indikatorsoal : Disajikan sebuah esai narrative pendek tentang myth, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang pesan moral dalam esai itu dengan tepat.

Soal :

46. What lesson does the text teach?
    A. You have to keep yourpromise.
    B. You cause your ownproblem.
    C. You should help otherswillingly.
    D. You can hurt someone ifnecessary.

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Dalam cerita, walikota tidak menepati janjinya sehingga anak-anak terancam walaupun akhirnya dilepaskan oleh the Pied Piper. Jadi kita harus menepati janji. Ini yang dipesankan olehteks.

Indikator : Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.

Indikatorsoal : Disajikan sejumlah kata yang diacak, siswa dapat menentukan susunan kata-kata yang tepat untuk membuat kalimat sederhana mengandung klausa keterangan berjenis recount yangbermakna.

Soal :

47. Study the followingwords:

Indonesian'sindependence--When--WorldWarII--Soekarno--theJapanese--surrendered---in-- proclaimed

The above words can be written into a good sentence as follows ...

A. When Soekarno surrendered in Indonesian's independence, the Japanese proclaimed World WarII.
B. Soekarno proclaimed in Indonesian's independence when the Japanese surrendered World WarII.
C. When the Japanese surrendered in Indonesian's independence, Soekarno proclaimed World WarII.
D. When the Japanese surrendered in World War II, Soekarno proclaimed Indonesian's independence.

Kunci jawaban : D

Pembahasan : Dalam kata-kata acak ada kata soekarno, proclaimed, dan independence. Ketiga kata ini terkait sejarah proklamasi Indonesia, sehingga Klausa "Soekarno-proclaimed-Indonesia's indepene" merupakan inti kalimat yang bermakna dan klause keterangannya adalah "When the Japanese surrendered in World WarII".

Indikator : Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.

Indikatorsoal : Disajikan sejumlah kata yang diacak, siswa dapat menentukan susunan kata-kata yang tepat untuk membuat kalimat sederhana mengandung klausa kondisional If berjenis procedure yangbermakna.

Soal :

48. Study the followingwords:

If --more --than --3 minutes you-- be-- overcooked -- boil-- the noodle -- it --will

The above words can be written into a good sentence as follows ...

A. If it boil the noodle more than 3 minutes, you will beovercooked.
B. If you boil the noodle more than 3 minutes, it will beovercooked.
C. You will be overcooked it if boil the noodle more than 3minutes.
D. You boil the noodle if it will be overcooked more than 3minutes.

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Dalam klausa If, kondision dalam bentuk present (V1), sedangkan result klause berbentuk simple future (will+V1). Jadi pilihan B adalah kalimat yang paling tepat.

Indikator : Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf narrative yang padu dan bermakna.

Indikatorsoal : Disajikan sejumlah kalimat yang diacak tentang sesuatu, siswa dapat menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf narrative yang padu dan bermakna.

Soal :

49. Study the followingsentences:

1- A Fox invited a Stork to dinner, a large flat dish ofsoup.

2- Thus, while she enjoyed her dinner, the Fox sat by hungry and helpless, for itwas impossible for him to reach the tempting contents of thevessel.

3- This caused much amusement for the slyFox.

4- She set before him a pitcher with a long and narrowneck.

5- But not long after the Stork invited him inturn.

6- The Fox lapped it up with great relish, but the Stork with her long bill tried in vain to take of the savourybroth.

(http://www.worldoftales.com/fables/Aesop_fables/Aesop_Fables_2.html)

The above sentences can be written into a paragraph as follows ...

A. 2-6-3-5-4-1

B. 1-6-3-5-4-2

C. 1-6-3-4-5-2

D. 1-5-4-6-3-2

Kunci jawaban : B

Pembahasan : Cerita naratif selalu diawali dengan menyebutkan tokoh, kapan dan tempat cerita (orientation). Ini bisa dibaca di kalimat 1. Cerita selalu diakhiri dengan resolution. Kata “Thus” dapat menunjukkan akhir cerita. Jadi, pilihan B adalah kalimat yang palingtepat.

Indikator : Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf recount yang padu danbermakna.

Indikatorsoal : Disajikan sejumlah kalimat yang diacak tentang sesuatu, siswadapat menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf recount yang padu danbermakna.

Soal :

50. Study the followingsentences:

1- When we arrived home last night, we realised that someone broke into our house.
2- The thieves had stolen our new CDplayer.
3- Half an hour later the policearrived.
4- But, all other electrical equipment was stillthere.
5- While my husband called the police I looked around the house to see what was missing.
6- They asked us a lot of questions and write everything down.

(Reading and Writing Targets 2: Student Book, 1999, p.14)

The above sentences can be written into a paragraph as follows ...

A. 1-5-2-4-3-6
B. 1-2-4-5-3-6
C. 5-2-4-3-6-1
D. 1-6-5-2-4-3

Kunci jawaban : A

Pembahasan : Cerita recount selalu diawali dengan apa, kapan dan tempat cerita (orientation). Ini bisa dibaca di kalimat 1. Cerita kemudian bergulir ke kejadian-kejadian secara urut. Jadi, pilihan A adalah jawabanyang paling tepat.